

# CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

### Psicologa Psicoterapeuta

Data e luogo di nascita

Residenza

Studio Privato

Partita Iva

Codice Fiscale

Cellulare

E-mail

Posta certificata

**Milena RUFFINO**

## CURRICULUM FORMATIVO

22 e 29 Settembre 2021

CANS CHILD AND ADOLESCENT NEEDS AND STRENGTHS , Asst Valle Olona (14 ore, Ecm 16,9)

2 Maggio 2020

Covid-19: esiti di una pandemia su bambini, adolescenti e coppie, dott.ssa Annarita Verardo, EMDR Italia

11 e 12 Maggio 2016

I Disturbi dell'attaccamento: teoria e modelli di sviluppo di personalità. Dr. F. Lambruschi (14 ore).

Gennaio- Settembre 2015

Mindfulness Professional Training, Corso di specializzazione per istruttori di mindfulness based interventions (MBIs) - VI edizione. AIM Associazione Italiana per la Mindfulness (27/09/2016, 250 ore; Antonella Commellato, Fabio Giommi)

22 Febbraio 2014

Workshop di Approfondimento sui Sviluppo traumatici e malattia: EMDR in psiconcologia (Dr.ssa Elisa Faretta; 8 ore)

5 e 6 Aprile 2014

Workshop di Approfondimento sull'applicazione dell'EMDR con bambini e adolescenti (Dr.ssa Anna Rita Verardo e Dr.ssa Giada Lauretti; 16 ore)

26 e 27 Gennaio 2013

Workshop di Approfondimento sulla dissociazione strutturale e il trattamento della traumatizzazione cronica con EMDR (Onno van der Hart, PhD e Roger Solomon, PhD; 16 ore)

23 e 24 Giugno 2012

Seminario di Approfondimento sull'applicazione dell'EMDR con pazienti che hanno subito trascuratezze precoci e abusi (Andrew M. Leeds, PhD; 16 ore)

18 Marzo 2012

Seminario di Approfondimento sull'applicazione dell'EMDR con bambini ed adolescenti (Dr.ssa Anna Rita Verardo; 8 ore)

6 e 7 Febbraio 2010

Workshop EMDR di applicazione con il PTSD complesso (James Knipe, PhD; 16 ore)

23 Gennaio 2010

Seminario sull'applicazione dell'EMDR con bambini ed adolescenti (Dr.ssa Anna Rita Verardo; 8 ore)

2010-2020

Discussione di materiale clinico secondo la Terapia focale integrata: utilizzazione degli indici di resilienza nella valutazione diagnostica e nell'intervento integrato. Dr.ssa M. C. Gislón; 20 ore l'anno

2008 – 2009

Corso Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) – tecnica di desensibilizzazione e rielaborazione per traumi o ricordi traumatici – Primo (07-09 Marzo 2008) e Secondo (20-22 Feb 2009) Livello dell'Ass. EMDR Italia (Trainer Roger Solomon, PhD)

2005-2008

Dottorato in Psicobiologia con oggetto di ricerca i "Disturbi dell'attenzione selettiva nella Dislessia Evolutiva: evidenze comportamentali, correlati elettrofisiologici e genetici". Supervisore: Prof. GG Mascetti (Università degli Studi di Padova; 17/04/2008). Collaborazione con il Center for Neuroscience in Education University of Cambridge, Faculty of Education University of Cambridge (UK). Usha Goswami, PhD: "Funzioni pre-fonologiche e attentive nella dislessia evolutiva: uno studio cross-linguistico"

2005 -2009

Abilitazione alla professione di Psicoterapeuta presso la scuola quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Breve Integrata a indirizzo Psicoanalitico (Istituto per lo studio e la Ricerca sui

2005  
25 Ottobre 2005

Settembre 2005  
1998-2003

1993-1998

Disturbi Psicici – ISeRDIP; 20/01/2009) con sede a Milano. Tirocinio presso il Servizio di Psicologia dell'A.O. Sant'Anna di Como (Tutor: Dott. Tùmmino)

Abilitazione all'Albo degli Psicologi della Lombardia n. 03/8759 (23 Febbraio 2005)

Master di Secondo Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento presso l'Università degli Studi di Padova, con regolare tirocinio presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile e di Psicologia dell'Età Evolutiva (CERRIS -Centro autismo-) ulss20 di Verona;

Corso di formazione C.N.I.S. in Psicologia dell'apprendimento della matematica (BL)

Diploma di Laurea in Psicologia, indirizzo Sperimentale presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano con voto 110/110 e lode; 21/07/2003. Titolo della tesi: "Valutazione Neuropsicologica e Analisi Morfo-Funzionali in Casi Familiari di Dislessia Evolutiva". Relatore: Prof. S.F. Cappa. Regolare tirocinio formativo svolto presso la Sezione di Fisiologia (Dipartimento di Scienze Neurologiche e della Visione) dell'Università di Verona terminato nel settembre del 2004. Oggetto di tirocinio: studi sperimentali di ricerca sulla Dislessia Evolutiva.

Diploma di Maturità Classica presso il Liceo Classico Statale A. Volta di Como

### CURRICULUM SCIENTIFICO

(si veda Allegato per la produzione scientifica)

Marzo 2008 –Maggio 2015

2011-oggi

Prestazioni di consulenza di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia Cognitiva e Neuropsicologia dei disturbi evolutivi, Ass. La Nostra Famiglia – IRCCS "E. Medea" di Bosisio Parini (Lecco), in progetti di ricerca con oggetto di studio le basi neurobiologiche e l'effetto del trattamento della Dislessia Evolutiva

Docenza "Ricerca e Psicoterapia" presso ISeRDIP (totale 24 ore)

### CURRICULUM CLINICO

Da Aprile 2021 – oggi

Da Settembre 2013

Giugno 2010 – oggi

Marzo 2020 – oggi

Marzo 2010-2011

Gennaio 2009-oggi

Dirigente Psicologo a tempo determinato presso l'U.O. di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza, ASST Valle Olona (38 ore settimanali)

Professionista accreditata a equipe multidisciplinari autorizzate ad effettuare attività di prima certificazione diagnostica di DSA valida ai fini scolastici, ai sensi della L.170/210 nelle ASL di Como

Prestazioni di consulenza in neuropsicologia presso l'U.O. di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza, Asst Lariana, con specifica attività di diagnosi e riabilitazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (totale 14 ore settimanali)

Prestazioni di consulenza in psicologia presso l'U.O. di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza, Asst valle Olona (totale 13 ore settimanali)

Prestazioni di consulenza in neuropsicologia presso Ass. VeLa Dislessia di Como

Libera professione

### ATTIVITÀ IN SETTORI DIVERSI

Gennaio 2009-oggi

2006-2007

Giugno-Settembre 2003

2000 -2003

MADRELINGUA  
ALTRA LINGUA

Volontaria del Comitato Tecnico presso "Libera-mente", Ass. che persegue finalità di solidarietà sociale a favore di minori, adulti e famiglie e che opera nell'ambito della sicurezza e della prevenzione del disagio minorile in ambito scolastico

Corso di Quarto Livello di Shiatsu presso Aiki Shiatsu Kyokai (Milano)

Stage presso la Comunità "Quattro Venti" (Valmorea – CO), per la cura di malattie mentali a media protezione con il ruolo di affiancamento alle attività di equipe

Corso di formazione A.V.O. (Associazione Volontari Ospedalieri) e servizio di assistenza svolto presso il reparto di Oncologia dell'Ospedale San Giuseppe di Milano

Italiana  
Inglese

Comprensione		Parlato		Scritto	
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	B2 Utente intermedio	B2 Utente intermedio	B1	Utente autonomo

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Conoscenze Informatiche

Sistema operativo Windows e applicativi applicativi Office

Pacchetti applicativi e programmi di analisi statistica (SPSS, STATISTICA)

Programma di presentazione di stimoli in ambito sperimentale (E-prime Psychology software; Neuroscan Electroencephalographic multichannel system "NeuroScan" for - ERPs data recording and

Altre capacità e competenze

analysis software)

Ottima conoscenza degli aspetti teorici e delle tecniche di somministrazione ed elaborazione di test di livello e neuropsicologici.

Buona conoscenza degli aspetti teorici e delle tecniche di somministrazione ed elaborazione di test di personalità. In particolare, buona conoscenza e frequente utilizzo di alcuni degli strumenti di approfondimento psicodiagnostico: Test grafici, Test di Rorschach (metodo Klopfer), Tematic Apperception Test, WAIS-R/ WISC-III/IV, The Blacky Pictures.

Ottima conoscenza degli strumenti testali per valutare disturbi dell'apprendimento e ADHD in età evolutiva e competenze nel fornire linee guida a genitori e insegnanti oltre che ai minori per l'accettazione della diagnosi.

## Publicazioni

1. Brambati, S., Termine, C., Ruffino M., Stella, G., Fazio, F., Cappa, S. F. & Perani, D. (2004). Regional reductions of gray matter volume in familial dyslexia. *Neurology*, 24, 742-5.
2. Brambati, S. M., Termine, C., Ruffino M., Danna, M., Lanzi, G., Stella, G., Cappa, S. F. & Perani D. (2006). Neuropsychological deficits and neural dysfunction in familial dyslexia". *Brain Research*, 1113, 174-185.
3. Facoetti, A., Ruffino M., Peru, A., Paganoni, P. & Chelazzi L. (2008). Sluggish engagement and disengagement of non-spatial attention in dyslexic children. *Cortex*, 44, 1137-1290.
4. Facoetti, A., Trussardi, A. N., Ruffino M., Lorusso, M. L., Cattaneo, C., Galli, R., Molteni, M. & Zorzi, M. (2010). Multi-sensory spatial attention deficits are predictive of phonological decoding skills in developmental dyslexia. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 22, 1011–1025.
5. Menghini, D., Finzi, A., Benassi, M., Bolzani, R., Facoetti, A., Giovagnoli, S., Ruffino M. & Vicari, S. (2010). Different underlying neurocognitive defects in developmental dyslexia: a comparative study. *Neuropsychologia*, 48, 863-872.
6. Facoetti, A., Corradi, N., Ruffino M., Gori, S. & Zorzi, M. (2010). Visual Spatial Attention and Speech Segmentation are both Impaired in Preschoolers at Familial Risk for Developmental Dyslexia. *Dyslexia*, 16, 226-239.
7. Ruffino M., Trussardi, A. N., Gori, S., Finzi, A., Giovagnoli, S., Menghini, D., Benassi, M., Molteni, M., Bolzani, R., Vicari, S. & Facoetti, A. (2010). Attentional engagement deficits in dyslexic children. *Neuropsychologia*, 48, 3793-3801.
8. Franceschini S., Gori S., Ruffino M., Pedrolli K., Facoetti A. (2012). A Causal Link between Visual Spatial Attention and Reading Acquisition. *Current Biology*, 8: 814-9.
9. Dispaldro M., Leonard L. B., Corradi N., Ruffino M., Bronte T., Facoetti A. (2013). Visual Attentional Engagement Deficits in Children with Specific Language Impairment and Their Role in Real-Time Language Processing. *Cortex*, 49: 2126-39
10. Ronconi L., Gori S., Ruffino M., Franceschini S., Urbani B., Monteni M. & Facoetti A. (2012). Decreased Coherent Motion Discrimination in Autism Spectrum Disorder: The Role of Attentional Zoom-out Deficit. *Plos One*, 7: e49019.
11. Franceschini S., Gori S., Ruffino M., Viola S., Molteni M. & Facoetti A. (2013). Action Video Games Make Dyslexic Children Read Better. *Current Biology*, 23: 1-5.
12. Ronconi L., Gori S., Ruffino M., Monteni M. & Facoetti A. (2013). Zoom-out Attentional Impairment in Children with Autism Spectrum Disorder. *Cortex* 49, 1025-1033.
13. Ronconi L., Gori S., Giora E. Ruffino M., Monteni M. & Facoetti A. (2013). Deeper attentional masking by lateral objects in children with autism. *Brain and Cognition* 82, 213-218
14. Ruffino M., Gori S., Boccardi D., Molteni M. & Facoetti A. (2014). Spatial and temporal attention in developmental dyslexia. *Frontiers in Human Neuroscience*, 8: 331
15. Gaggi O., Palazzi C, Ciman M, Galiazzo G, Franceschini S, Ruffino M., Gori S, Facoetti A. Serious Games for Early Identification of Developmental Dyslexia. *Journal ACM Computers in Entertainment* (in press).
16. Facchin A., Ruffino M., Facoetti A. & Maffioletti S. (2014). Modified direction of DEM test suggests differences in naming and eye movements. *Optometry & Visual Performance*, 2: 185-197.
17. Gori S., Mascheretti S., Giora E., Ronconi L., Ruffino M., Quadrelli E., Facoetti A, Marino C. (2015). The DCDC2 intron 2 deletion impairs illusory motion perception unveiling the selective role of magnocellular-dorsal stream in reading (dis)ability. *Cerebral Cortex*, 25: 1685-95
18. Mascheretti S., Gori S., Giora E., Ronconi L., Ruffino M., Quadrelli E., Facoetti A., Marino C. (2015). Illusory Motion Perception Is Impaired in individuals with DCDC2 Intron 2 Deletion showing the Selective Role of Magnocellular-Dorsal Stream in Dyslexia. *Journal of Vision*, 15: 481
19. Facoetti A. & Ruffino M. (2006). L'Attenzione spaziale nella dislessia evolutiva. *SAGGI – Child Development & Disabilities*, 4.
20. Caso clinico (Mark) in "La specificità dei bisogni come strumento di valutazione diagnostica", M.C. Gislon e coll. 2009. Dialogos Edizioni. Bergamo
21. Franceschini S., Gori S. Ruffino M., Ronconi L., Viola S., Noce F., Cataudella C., Molteni M. & Facoetti A. (2015). Attenzione visiva e Dislessia Evolutiva: Evidenze dagli Action Video Games. *Dislessia Vol. 12*, 153-174.
22. Franceschini S., Gori S., Ruffino M., Pedrolli K., Ronconi L., Bertoni S. e Facoetti A. (2015) Meccanismi visuo-attenzionali come predittori delle future abilità di lettura. *Dislessia*, Vol. 12, n. 3, pp. 273-286.
23. Marini A., Ruffino M., Sali ME, Massimo M. (2017). The Role of Phonological Working Memory and Environmental Factors in Lexical Development in Italia-Speaking Late Talkers: A one year follow up study. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research • Vol. 60 • 3462–3473*.

## Partecipazione a Convegni

1. Brambati S., Termine C., Ruffino M., Stella G., Cappa S., F., Perani D. Voxel-Based Morphometry in famiglia dyslexia. XII Congresso Nazionale AIRIPA: Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento. Ottobre 2003 Program No. 18.5.2003. Washington, DC: Society for Neuroscience, 2003 33rd Annual Meeting, New Orleans
2. Brambati S., Termine C., Ruffino M., Danna M., Stella G., Cappa S., F., Perani D. Familial Dyslexia: an anatomical and functional study. First Congress of the European Neuropsychological Societies. Aprile 18-20, 2004.
3. Brambati S., Termine C., Ruffino M., Stella G., Cappa S., F., Perani D. Functional imaging of familial dyslexia. 10th Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping. Giugno 13-17, 2004.
4. Facoetti A., Ruffino M., Peru A., Paganoni P., Chelazzi L. "L'attenzione Non-spaziale nella Dislessia Evolutiva". Presentazione orale. AIP: Associazione Italiana di Psicologia– Sezione Psicologia Sperimentale, Cagliari 18-20 Settembre 2005.
5. Ruffino M., Molteni M., Mascetti G.G., Facoetti A. "Lettura di non-parole e mascheramento attenzionale". Presentazione Orale. AIP: Associazione Italiana di Psicologia–Sezione Psicologia Sperimentale, Cagliari 18-20 Settembre 2005.
6. Gianesini T., Ruffino M., Facoetti A. "L'albero prima della foresta". Poster. AIP: Associazione Italiana di Psicologia– Sezione Psicologia Sperimentale, Cagliari 18-20 Settembre 2005.
7. Ruffino M., Trussardi A., Lorusso M., Zorzi M., Facoetti A. "Attenzione spazio-temporale e decodifica fonologica nella dislessia evolutiva". Presentazione orale. AIP: Associazione Italiana di Psicologia Sezione Psicologia Sperimentale, Rovereto 13-15 Settembre 2006.
8. Ruffino M., Pizzoli C., Lami L., Trussardi A.N., Lorusso M.L., Zorzi M., Facoetti A. "Attenzione spazio-temporale e decodifica fonologica nella dislessia evolutiva". Poster. GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA, Bressanone 18-21 Gennaio 2007.
9. Giovagnoli S., Vicari S., Benassi M., Facoetti A., Finzi A., Meneghini D., Ruffino M., Bolzani R. Poster. "Determinazione di sottogruppi nella dislessia dello sviluppo attraverso la Cluster Analysis". AIP: Associazione Italiana di Psicologia Sezione Psicologia Sperimentale, Como 17-19 Settembre 2007.
10. Boccardi D., Ruffino M., Zorzi M., Lorusso M.L., Tressoldi P., Facoetti A. "La via sub-lessicale può essere alterata da un deficit visivo? Alcune evidenze della dislessia evolutiva attenzionale". Presentazione orale. AIP: Associazione Italiana di Psicologia Sezione Psicologia Sperimentale, Como 17-19 Settembre 2007.
11. Corradi N., Ruffino M., Facoetti A. "Relazione tra attenzione spaziale e attenzione temporale: possibili implicazioni per la dislessia evolutiva". Poster. AIP: Associazione Italiana di Psicologia Sezione Psicologia Sperimentale, Como 17-19 Settembre 2007.
12. Facoetti A., Ruffino M., Finzi A., Trussardi A.N., Giovagnoli S., Menghini D., Benassi M., Bolzani R., Lorusso M.L., Vicari S. "Nella dislessia evolutiva è danneggiato il sistema "quando"?". Poster. AIP: Associazione Italiana di Psicologia Sezione Psicologia Sperimentale, Como 17-19 Settembre 2007.
13. Ruffino M., Uselli A., Maffioletti S., Lorusso M.L., Molteni M., Facoetti A. "Dislessia evolutiva: difetto nella capacità di "escludere il rumore" oppure disturbo dell'attenzione spaziale?" Presentazione orale. AIP: Associazione Italiana di Psicologia Sezione Psicologia Sperimentale, Como 17-19 Settembre 2007.
14. Sala E., Boccardi D., Ruffino M., Tressoldi P., Zorzi M., Lorusso M.L., Facoetti A. "Compito di riconoscimento di stimoli multipli e lettura di non-parole nella dislessia evolutiva: il ruolo dell'attenzione visiva spaziale". Poster. AIP: Associazione Italiana di Psicologia Sezione Psicologia Sperimentale, Como 17-19 Settembre 2007.
15. Ruffino M. "Automatic spatial attention and perceptual noise exclusion in dyslexic children". Presentazione orale. Simposio su Psychophysics of Attention (seminari scientifici della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche – indirizzo Percezione e Psicofisica). Padova 15 ottobre 2007.
16. Facoetti A. e Ruffino M. "Attenzione selettiva e sviluppo della lettura". Presentazione orale. GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA, Bressanone 16-19 Gennaio 2008.
17. Maffioletti S., Facoetti A., Ruffino M., Prudenzano S., Uselli A. Attenzione visiva spaziale (AVS) e movimenti oculari saccadici. Presentazione orale. 35° Congresso Nazionale Albo degli Optometristi "Da Galileo al digitale", Lecce 5-7 Aprile 2008.
18. Zapparoli G.C., Gislon M.C. e Ruffino M. Focus-Based Integrated Psychotherapy. Presentazione. World Federation Mental Health (WFMH) Forum. Londra 28-29 Agosto 2008.
19. Ruffino M., Boccardi D., Sala E., Trussardi A.N., Zorzi M., Lorusso M.L., Marino C., Facoetti A. "Dislessia Evolutiva: callosale o parietale?". Presentazione. AIP: Associazione Italiana di Psicologia Sezione Psicologia Sperimentale, Padova 18 Settembre 2008.
20. Marino C., Citterio A., Giorda R., Ruffino M., Menozzi G., Molteni M., Facoetti A. Associazione genetica tra recettori colinergici nicotinici e dislessia evolutiva: rilevanza di fenotipi attentivi. Presentazione. AIP: Associazione Italiana di Psicologia Sezione Psicologia Sperimentale, Padova 18 Settembre 2008.
21. Ruffino M., Facoetti A., Lorusso M.L., Cattaneo C., Galli R., Molteni M., Zorzi M. L'Attenzione selettiva visiva e uditiva nella dislessia evolutiva. Presentazione. XVII Congresso Nazionale AIRIPA: Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento. 18 Ottobre 2008.
22. Corradi N., Cicciriello E., Montanaro A., Littera R., Castelli S., Buson V., Ruffino M., Tressoldi P., Zorzi M. e Facoetti A. L'Attenzione Visiva Spaziale nei Bambini Prescolari a Rischio di Dislessia Evolutiva. Poster. GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA, Bressanone 16-19 Gennaio 2009.
23. Facoetti A. e Ruffino M., L'Attenzione Visiva nella Dislessia Evolutiva: Evidenze Comportamentali, Riabilitative e Predittive. Presentazione. Dislessia Evolutiva: una prospettiva multi-fattoriale, Università degli studi di Bologna, Cesena 17 Settembre 2009.
24. Ruffino M. e Facoetti A., L'attenzione visiva nella dislessia evolutiva: evidenze comportamentali, predittive e riabilitative. Presentazione. Developmental Dyslexia: Searching the Links between Neurocognitive Functions, Ospedale Pediatrico Bambin Gesù, Roma 10 Ottobre 2009.
25. Facoetti A., Ruffino M., Gori S., Bigoni A., Benassi M., Bolzani R., Molteni M. e Cecchini P. La Via Magnocellulare-Dorsale e l'Orientamento Automatico dell'Attenzione nella Dislessia Evolutiva. Poster. GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA, Bressanone 20-23 Gennaio 2010.

26. Facchetti A., Marino C. Riva V., Ruffino M., Mascheretti S., Giorda R. e Molteni M. Genetica Molecolare dell'Attenzione Visiva Spaziale: Evidenze dalla Dislessia Evolutiva. Poster. GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA, Bressanone 20-23 Gennaio 2010.
27. Corradi N., Ruffino M., Giancesini T., Gori S., Trussardi A.N., Ciciriello E., Montanaro A., Tressoldi P. e Facchetti A. Il Deficit nell'Attenzione Visuo-Spaziale Predice lo Sviluppo delle Abilità di Lettura. Poster. GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA, Bressanone 20-23 Gennaio 2010.
28. Facchetti A., Ruffino M., Gori S., Bigoni A., Benassi M., Bolzani R., Molteni M. e Cecchini P. On the relationship between magnocellular pathway and automatic attentional orienting: evidences from developmental dyslexia. Poster. Vision Science Society Meeting, 7-12 Maggio 2010.
29. Gori S., Ruffino M., Peverelli M., Molteni F., Priftis K. e Facchetti A. Non-spatial attention engagement in Neglect patients. Poster. Vision Science Society Meeting, 7-12 Maggio 2010.
30. Corradi N., Ruffino M., Gori S. e Facchetti A. On the relationship between spatial and non-spatial attention. Poster. Vision Science Society Meeting, 7-12 Maggio 2010.
31. Ruffino M., Mazzoni C., Ronconi L., Gori S., Tressoldi P., Molteni M. e Facchetti A. Is Attentional Disengagement Impaired in Children with Autism? A Meta-Analysis. Poster. Autism Europe, Catania 8-10 Ottobre 2010.
32. Ronconi L., Giancesini T., Costanzelli F., Ruffino M., Gori S., Bisazza A. e Facchetti A. To Induce Autistic-Like Focused Perception in Typically Developing Adults interfering with the Right Hemisphere Global Processing. Poster. Autism Europe, Catania 8-10 Ottobre 2010.
33. Ruffino M., Gori S., Franceschini S. e Facchetti A. Developmental Dyslexia: Perceptual Noise Exclusion Deficit or Spatial Attention Dysfunction? Poster. 32nd European Conference on Visual Perception . Losanna 22-26 Agosto 2010.
34. Corradi N., Ruffino M., Giancesini T., Gori S., Trussardi A. N., Ciciriello E., Montanaro A., Tressoldi P. E Facchetti A. Can a visuo-spatial attention impairment explain developmental reading disorder? The first evidence from a longitudinal study. Poster. 32nd European Conference on Visual Perception . Losanna 22-26 Agosto 2010.
35. Gori S., Ruffino M., Peverelli M., Molteni F., Priftis K., Facchetti A. Non-spatial attention engagement in Neglect patients *J Vis August 3, 2010 10(7): 282.*
36. Corradi N., Ruffino M., Gori S., Facchetti A. On the relationship between spatial and non-spatial attention *J Vis August 3, 2010 10(7): 275.*
37. Facchetti A., Ruffino M., Gori S., Bigoni A., Benassi M., Bolzani R., Molteni M., Cecchini P. On the Relationship between Magnocellular Pathway and Automatic Attentional Orienting: Evidences from Developmental Dyslexia *J Vis August 3, 2010 10(7): 28.*
38. Franceschini S, Gori S., Ruffino M., Ronconi L., Viola S, & Facchetti A. Action Video Games Improve Dorsal-Attentional Stream Functioning and Reading Abilities in Poor Reader Children. XX Congresso Nazionale AIRIPA: Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento. Prato, 21-22.10.2011.
39. Buson V., Mogentale C., Pedrolli K., Franceschini S., Ruffino M. & Facchetti A. Il deficit di attenzione visuo-spaziale tra i core-deficit della dislessia evolutiva: evidenze provenienti da bambini dislessici e da prescolari futuri cattivi lettori. Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento. Prato 21-22.10.2011.
40. Franceschini S., Ruffino M., Gori S., Ronconi L. & Facchetti A. C'è Fonologia nella Decodifica Fonologica? Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento. Prato 21-22.10.2011.
41. Pedrolli K., Franceschini S., Ruffino M., Gori S. & Facchetti A. Distribuzione Asimmetrica dell'Attenzione in Bambini a Rischio di Sviluppo Dislessia. Poster. GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA, Bressanone 19-22 Gennaio 2011.
42. Gori S., Marino C., Mascheretti S., Ruffino M. & Facchetti A. Un gene può contribuire a modificare la velocità di orientamento dell'attenzione visuo-spaziale? Evidenze dal CHRNA4 nella dislessia evolutiva. AIP, Catania, 2011.
43. Ruffino M., Franceschini S., Pedrolli K., Gori S. & Facchetti A. Distribuzione Asimmetrica dell'Attenzione Visuo-Spaziale in Bambini con Rischio Familiare di Dislessia Evolutiva. AIP, Catania, 2011.
44. Pedrolli K., Gori S., Franceschini S., Ruffino M., Ronconi L., Imperato G., Rispoli S., Tucci R., Cellino M.R. & Facchetti A. Disturbi della via dorsale nella Dislessia Evolutiva? GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA, Bressanone Gennaio 2012.
45. Ronconi L., Gori S., Giora E., Ruffino M., Molteni M., Facchetti A. Spatio-temporal dynamics of visual processing in autism revealed by Attentional Masking, European Conference on Visual Perception (ECPV), Alghero, 2012.
46. Gori, S., Ruffino M., Sali ME, Molteni M, & Facchetti F. Can Action Video Game Training Prevent Future Reading Disabilities? GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA, Bressanone Gennaio 2013.
47. Franceschini S., Gializzo G., Gori S., Ruffino M., Gaggi O., & Facchetti A. Serious Videogame e Predittività del Rischio di Sviluppo Dislessia Evolutiva. GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA, Bressanone Gennaio 2013.
48. Ruffino M., Franceschini S., Gori S., Pedrolli K. & Facchetti A. A causal link between multi-sensory attention and reading acquisition. 3rd Oxford-Kobe symposium, Oxford, 10-13 Aprile 2013.
49. Marino C., Mascheretti S., Cantiani C., Riva V., Ruffino M., Facchetti A. Auditory spatial attention mediated susceptibility to Developmental Dyslexia, Oxford, 10-13 Aprile 2013.
50. Peverelli M., Gori S., Ruffino M., Molteni F., Priftis K., Facchetti A. Backward e metacontrast masking in Pazienti con Negligenza Spaziale Unilaterale Sinistra. La Neuropsicologia italiana moderna: origini, sviluppo e prospettive future. Como, 24/25 Maggio 2013.
51. Mascheretti S., Gori S., Ruffino M., Quadrelli E., Facchetti A., Marino C. La delezione dell'introne 2 del gene DCDC2 compromette selettivamente la via Magnocellulare-dorsale in soggetti normali lettori. GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA, Bressanone Gennaio 2014.
52. Ruffino M., Identificazione precoce e prevenzione dei disturbi di linguaggio e della dislessia: i dati della sperimentazione CCM. Promuovere la salute: dal linguaggio agli apprendimenti. 3 Giugno 2014.

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Milano, 22/10/2021

F.to Milena Ruffino