

LETTURA RAPIDA DI SILLABE

Questa attività riguarda la capacità di LEGGERE RAPIDAMENTE, quindi va proposta quando il bambino ha già imparato tutti (o la maggior parte) dei grafemi presenti.

OBIETTIVI: Imparare a leggere le sillabe in modo rapido e automatico.

ISTRUZIONI:

- stampare;
- se possibile incollare i fogli su cartoncino;
- ritagliare le sillabe seguendo le righe;
- mescolare come un mazzo di carte;
- mettersi di fronte al bambino e mostrargli un cartoncino alla volta,
- quando il bambino ha letto, andare avanti con il cartoncino successivo;
- mettere da parte le sillabe non lette correttamente e farle rileggere correttamente alla fine.

⇒ È fondamentale che le sillabe siano ritagliate, mescolate e proposte in modo casuale per permettere al bambino di leggere ogni volta una sillaba che non si aspetta.

⇒ È importante che il bambino legga la sillaba per intero tutte le volte che gli appare ("ME" e non "M...E").

⇒ È importante non interrompere l'esercizio per correggere, così da non interrompere la concentrazione e lo sforzo di fare una "lettura rapida".

CA

CHE

CHI

CO

CU

GA

GHE

GHI

GO

GU

CIA

CE

CI

CIO

CIU

GIA

GE

GE

GI

GIO

GIU

GNA

GNE

GNI

GNO

GNU

SCIA

SCE

SCI

SCIO

SCIU

GLIA

GLIE

GLI

GLIO

GLIU

QUA

QUE

QUI

QUO