

## LETTURA RAPIDA DI SILLABE

Questa attività riguarda la capacità di LEGGERE RAPIDAMENTE, quindi va proposta quando il bambino ha già imparato tutti (o la maggior parte) dei grafemi presenti.

**OBIETTIVI:** Imparare a leggere le sillabe in modo rapido e automatico.

### ISTRUZIONI:

- stampare;
- se possibile incollare i fogli su cartoncino;
- ritagliare le sillabe seguendo le righe;
- mescolare come un mazzo di carte;
- mettersi di fronte al bambino e mostrargli un cartoncino alla volta,
- quando il bambino ha letto, andare avanti con il cartoncino successivo;
- mettere da parte le sillabe non lette correttamente e farle rileggere correttamente alla fine.

⇒ È fondamentale che le sillabe siano ritagliate, mescolate e proposte in modo casuale per permettere al bambino di leggere ogni volta una sillaba che non si aspetta.

⇒ È importante che il bambino legga la sillaba per intero tutte le volte che gli appare ("ME" e non "M...E").

⇒ È importante non interrompere l'esercizio per correggere, così da non interrompere la concentrazione e lo sforzo di fare una "lettura rapida".

**BA****BE****BI****BO****BU****SU****DA****DE****DI****DO**

DU

FA

FE

FI

FO

FU

LA

LE

LI

LO

**LU**

**MA**

**ME**

**MI**

**MO**

**MU**

**NA**

**NE**

**NI**

**NO**

NU

PA

PE

PI

PO

PU

RA

RE

RI

RO

RU

SI

SA

SE

TA

TE

TI

TO

TU

SO

VA

VE

VI

VO

VU

ZA

ZE

ZI

ZO

ZU