

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto di:

LOGOPEDISTA
– area dei professionisti della salute e dei funzionari –
da assegnare al Distretto del Medio Lario

1. La Commissione ha preso atto che dispone complessivamente di 100 punti così ripartiti:

- a) 30 punti per i titoli;
- b) 70 per le prove d'esame.

2. I punti per le prove d'esame sono così ripartiti:

- a) 30 punti per la prova scritta;
- b) 20 punti per la prova pratica;
- c) 20 punti per la prova orale.

3. I punti per la valutazione dei titoli sono così ripartiti:

- a) titoli di carriera: punti 15;
- b) titoli accademici e di studio: punti 2;
- c) pubblicazioni e titoli scientifici: punti 3;
- d) curriculum formativo e professionale: punti 10.

4. Titoli di carriera:

I titoli di carriera sono valutabili se si tratta di servizio reso presso le Unità Sanitarie Locali, le Aziende Ospedaliere, gli enti di cui agli articoli 21 e 22 del D.P.R. n. 220/2001 e presso altre pubbliche amministrazioni, nel profilo professionale a concorso o in qualifiche corrispondenti.

In particolare la Commissione ha deciso di attribuire:

- a) per il servizio reso nel corrispondente profilo area dei professionisti della salute e dei funzionari (già cat. D), punti 1,200 per anno;
- b) per il servizio reso nel corrispondente profilo dell'area superiore all'area dei professionisti della salute e dei funzionari (già cat. Ds), punti 1,500 per anno;
- c) per il servizio reso nel corrispondente profilo area dei professionisti della salute e dei funzionari (già cat. D), se si evince il conferimento delle funzioni di coordinamento, punti 1,500 per anno;
- d) per il servizio reso nel corrispondente profilo dell'area superiore (già cat. Ds) all'area dei professionisti della salute e dei funzionari, se si evince il conferimento delle funzioni di coordinamento, punti 1,800 per anno;
- e) per il servizio reso in altro profilo area dei professionisti della salute e dei funzionari (già cat. D), punti 0,600 per anno;
- f) per il servizio militare/civile con mansioni riconducibili al profilo punti 1,200 per anno;
- g) per il servizio militare/civile con profilo o mansioni diverse punti 0,300 per anno.

5. Titoli accademici e di studio:

I titoli accademici e di studio sono valutati con un punteggio attribuito dalla Commissione con motivata valutazione, tenuto conto dell'attinenza dei titoli posseduti con il profilo professionale da conferire.

In particolare la Commissione ha deciso di valutare:

- lauree specialistiche/magistrali;
- altre lauree in ambito sanitario;
- master universitari;
- dottorati.

Publicazioni e titoli scientifici:

1. la valutazione delle pubblicazioni deve essere adeguatamente motivata, in relazione alla originalità della produzione scientifica, alla importanza della rivista, alla continuità ed ai contenuti dei singoli lavori, al grado di attinenza dei lavori stessi con la posizione funzionale da conferire, all'eventuale collaborazione di più autori.
2. la Commissione deve, peraltro, tenere conto ai fini di una corretta valutazione:
 - a) della data di pubblicazione dei lavori in relazione all'eventuale conseguimento di titoli accademici già valutati in altra categoria di punteggi;
 - b) del fatto che le pubblicazioni contengano mere esposizioni di dati e casistiche, non adeguatamente avvalorate ed interpretate, ovvero abbiano contenuto solamente compilativo o divulgativo, ovvero ancora costituiscano monografie di alta originalità.
3. i titoli scientifici sono valutati con motivata relazione tenuto conto dell'attinenza dei titoli posseduti con il profilo professionale da conferire.

Curriculum formativo e professionale:

1. nel curriculum formativo e professionale sono valutate le attività professionali e di studio, formalmente documentate, non riferibili a titoli già valutati nelle precedenti categorie, idonee ad evidenziare, ulteriormente, il livello di qualificazione professionale acquisito nell'arco dell'intera carriera e specifiche rispetto alla posizione funzionale da conferire nonché gli incarichi di insegnamento conferiti da Enti Pubblici;
2. in tale categoria rientrano anche i corsi di formazione e di aggiornamento professionale qualificati con riferimento alla durata e alla previsione di esame finale;
3. il punteggio attribuito dalla Commissione è globale ma deve essere adeguatamente motivato.

Sono state valutate in particolare le seguenti attività:

1. Attività prestata come libero professionista nella qualifica a concorso presso Amministrazioni pubbliche, in rapporto all'impegno orario;
2. Attività prestata come libero professionista nella qualifica a concorso con funzioni di coordinamento presso Amministrazioni pubbliche, in rapporto all'impegno orario;
3. Attività prestata come dipendente o come libero professionista nella qualifica a concorso presso enti privati anche all'estero, in rapporto all'impegno orario;
4. Attività prestata come dipendente o come libero professionista nella qualifica a concorso con funzioni di coordinamento presso enti privati anche all'estero, in rapporto all'impegno orario;
5. Attività didattica presso corsi universitari di laurea o presso corsi per il personale del Servizio Sanitario Nazionale;
6. Attività di tutoraggio presso corsi universitari di laurea o presso corsi per il personale del Servizio Sanitario Nazionale;
7. Servizio prestato a seguito di assegnazione di borsa di studio post-laurea in rapporto all'impegno orario;
8. Stage o frequenza volontaria post – laurea presso strutture ospedaliere o universitarie, enti privati anche all'estero, in rapporto all'impegno orario.
9. Partecipazioni a congressi, convegni, corsi di aggiornamento attinenti al profilo professionale:
 - in qualità di docente/relatore/tutor
 - in qualità di uditore di durata inferiore a sette giorni
 - in qualità di uditore di durata superiore a sette giorni

- in qualità di uditore con esami finali

10. Corsi di perfezionamento e specializzazione;

11. Corsi di lingua o informatica.

La Commissione si è attenuta ai seguenti principi:

- per quanto riguarda la valutazione dei titoli sono applicate le norme generali di cui agli artt. n. 20, 21 e 22 del D.P.R. n. 220/2001;
- i servizi saranno valutati fino alla data indicata nell'autocertificazione rilasciata dai candidati e per quanto riguarda i servizi svolti dal candidato a tempo parziale (part-time) i relativi punteggi saranno ridotti in percentuale;
- i periodi di servizio omogeneo sono cumulabili;
- le frazioni di anno sono valutate in ragione mensile considerando, come mese intero, periodi continuativi di giorni trenta o frazioni superiori a quindici giorni;
- i periodi di servizio prestati a tempo parziale sono valutati proporzionalmente all'orario di lavoro previsto dal Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro;
- in caso di servizi contemporanei è valutato quello più favorevole al candidato;
- il computo matematico del punteggio verrà riportato fino alla terza cifra decimale, cioè in millesimi;
- qualora nelle dichiarazioni prodotte dai candidati non sia specificata la posizione funzionale, la qualifica e il datore di lavoro relativi al servizio dichiarato il servizio stesso non verrà valutato;
- il servizio dichiarato verrà valutato solo se è chiaramente specificato il relativo impegno orario;
- per i periodi di servizio non specificatamente determinati, le annate sono calcolate dal 31 dicembre del primo anno al 1° gennaio dell'ultimo anno mentre le mensilità sono calcolate dall'ultimo giorno del primo mese al primo giorno dell'ultimo mese;
- non sono valutati attestati laudativi;
- sono oggetto di valutazione i titoli prodotti ovvero autocertificati nei casi, nei limiti e con le procedure previste dalla normativa vigente;
- per quanto concerne la valutazione dei titoli accademici e di studio e delle pubblicazioni e titoli scientifici la Commissione si attiene ai criteri precisati nel citato D.P.R. n. 220/2001 - art. 11. Saranno oggetto di valutazione solo le pubblicazioni edite a stampa e allegate alla domanda di partecipazione. Non sono, pertanto, oggetto di valutazione le pubblicazioni dichiarate e non documentate;
- per quanto riguarda il curriculum formativo e professionale dei candidati la Commissione procede alla valutazione del medesimo secondo le indicazioni stabilite dal predetto art. 11 del D.P.R. n. 220/2001. A tale proposito la Commissione precisa che vengono valutati esclusivamente i titoli formalmente documentati o autocertificati con le procedure di legge e non quelli soltanto descritti nel curriculum.

PROVA SCRITTA

Ai sensi dell'art. 12 del D.P.R. n. 220/2001, la Commissione ha predisposto una terna di questionari a risposta multipla inerenti materie attinenti al profilo oggetto del concorso, denominati Questionario N. 1, Questionario N. 2 e Questionario N. 3, contenenti n. 30 quesiti a risposta multipla.

La Commissione ha stabilito che l'attribuzione del punteggio avverrà secondo i seguenti criteri:

- a) il punteggio minimo per il superamento della prova (21) viene attribuito in caso di n. 18 risposte esatte;
- b) il punteggio massimo attribuibile alla prova (30) viene attribuito in caso di n. 30 risposte esatte;
- c) per ogni risposta errata viene detratto 0,750 dal punteggio massimo (30).

PROVA PRATICA

La Commissione ha predisposto una terna di questionari a risposta multipla, concernenti tecniche specifiche connesse al profilo oggetto del concorso, denominati Prova Pratica Questionario n. 1, Prova Pratica Questionario n. 2, Prova Pratica Questionario n. 3, contenenti 20 quesiti ciascuno.

La Commissione ha stabilito che l'attribuzione del punteggio avverrà secondo i seguenti criteri:

- a) il punteggio minimo per il superamento della prova (14) viene attribuito in caso di n. 12 risposte esatte;
- b) il punteggio massimo attribuibile alla prova (20) viene attribuito in caso di n. 20 risposte esatte;
- c) per ogni risposta errata viene detratto 0,750 dal punteggio massimo (20).

PROVA ORALE

La Commissione ha stabilito i criteri e le modalità di valutazione della prova orale, ai fini della motivazione dei punteggi attribuiti, come di seguito specificato:

- verifica della conoscenza su quesito specifico e capacità di inquadramento del problema.

Il muscolo crico-aritenoideo posteriore ha la funzione di:



11

Abdurre le corde vocali



12

Addurre le corde vocali



13

Aumentare la tensione intracordale



14

Antero-elevare lo scudo laringeo

Quale dei seguenti nervi cranici non ha alcun ruolo nella deglutizione?



21

V n.c.



22

VIII n.c.



23

XII n.c.



24

X n.c.

In cosa consiste la fase anticipatoria della deglutizione secondo O. Schindler:



31

Preparazione extraorale delle sostanze (modifica di consistenza, viscosità, temperatura ecc.)



32

Convogliamento del bolo verso l'istmo delle fauci



33

Modificazione secretoria salivare e del tono muscolare in seguito a input sensoriali, prima che il cibo oltrepassi lo sfintere labiale



34

Preparazione orale del bolo

Quali sono le principali complicanze della disfagia



41

Malnutrizione, disidratazione, infezioni respiratorie



42

Modificazioni della dieta



43

Ulcere



44

Tutte le precedenti



Per scolo pre-deglutitorio (spillage) si intende:



51

- Materiale residuo accumulato nella faringe dopo il completamento della fase faringea della deglutizione



52

- Passaggio del bolo nelle docce faringee/seni piriformi/ ipofaringe prima del white-out



53

- Passaggio di cibo o secrezioni al di sotto del piano glottico (nelle vie tracheo-bronchiali)



54

- Passaggio del bolo in laringe al di sopra del piano glottico o fino al piano glottico (nel vestibolo laringeo)

Quale tra i seguenti non è un esame strumentale che viene utilizzato per la valutazione della disfagia?



61

- Videofluoroscopia (VFSS)



62

- Esame endoscopico della deglutizione (FEES)



63

- Clinical Swallowing Examination (CSE)



64

- Manometria faringea ad alta risoluzione (PHRM)

Il livello 7 della scala Functional Oral Intake Scale in Italian (FOIS-IT) corrisponde a:



71

- Nutrizione orale completa senza restrizioni



72

- Nessuna assunzione di alimenti per via orale



73

- Nutrizione orale completa con cibi di una sola consistenza



74

- Nutrizione orale completa con cibi senza la necessità di preparazione specifica, con esclusione di alcuni cibi o liquidi

L'impossibilità di parlare per un paziente tracheostomizzato:



81

- Crea distress emotivo



82

- Può determinare sequele psicologiche



83

- Riduce la qualità di vita



84

- Tutte le precedenti



PROVA NON ESTRATTA

1410125

Per Stato Vegetativo si intende:



91

Non risvegliabilità del paziente e perdita della capacità di interazione ambientale



92

Paziente vigile, cognitivamente cosciente dell'ambiente e in grado di comunicare ma impossibilitato a muoversi e parlare.



93

Grave riduzione di iniziativa psicomotoria o intenzione con inseguimento visivo sempre intatto



94

Perdita dell'abilità di interagire con l'ambiente nonostante la capacità di risveglio spontaneo o stimolo-indotto

È importante riconoscere l'anosognosia perché:



101

È sempre associata ad afasia



102

È considerata uno dei peggiori fattori per il recupero



103

Determina emiplegia



104

È sempre associata a neglect

Quale delle seguenti batterie include prove che valutano la capacità di utilizzare il sistema dei numeri e del calcolo:



111

Esame del linguaggio II



112

Aachener Aphasie Test (AAT)



113

Esame Neuropsicologico per l'afasia (ENPA)



114

Esame del linguaggio al letto del Malato (ELLM)

Un paziente con agrammatismo:



121

Perde della capacità di esprimersi attraverso un corretto ordinamento sintattico del discorso



122

Omette morfemi grammaticali liberi



123

Sostituisce forme verbali flesse con forme di citazione



124

Tutte le precedenti



Quale dei seguenti non è un parametro analizzato dalla scala GIRBAS?



131

Grado di forza vocale



132

Grado di raucedine



133

Grado generale di disfonia



134

Grado di voce pressata

Quale delle seguenti affermazioni sui noduli cordali è vera:



141

Sono lesioni dell'epitelio



142

Sono lesioni acquisite



143

Sono noti anche come "laringite del fumatore"



144

Sono neoplasie benigne a eziologia virale

Il Voice Handicap Index:



151

È una scala di valutazione percettiva della voce



152

Si compila in base all'esito del fonetogramma



153

È un questionario di autovalutazione



154

Tutte le precedenti

La Comunicazione Aumentativa Alternativa in Paziente con disartria:



161

Necessita di competenze di letto-scrittura conservate



162

Non necessita di addestramento di Paziente e care-givers



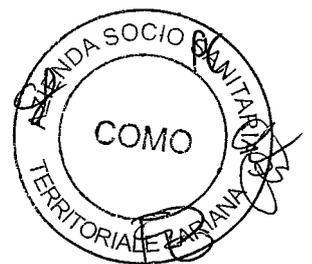
163

Si adotta in assenza di margine riabilitativo



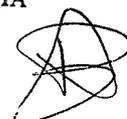
164

Può avvalersi di sistemi low-tech e sistemi high-tech



PROVA NON ESTRATTA

1410129



La disortografia, secondo il DSM-5:



171

Corrisponde al codice 315.2



172

Corrisponde al codice F82



173

Non include la compromissione dell'accuratezza nell'espressione scritta



174

Coinvolge le competenze di decodifica del testo

Nelle tappe di sviluppo, quando compaiono solitamente i gesti rappresentativi o referenziali?



181

Tra i 3 e i 9 mesi



182

Intorno ai 12 mesi



183

Dopo i 15 mesi



184

Prima dei gesti deittici

La disprassia verbale:



191

È assimilabile al disturbo di comprensione del linguaggio



192

Non è mai associata a disprassia motoria



193

È un disturbo della progettazione, programmazione, pianificazione ed esecuzione controllata di una sequenza di atti motori finalizzati alla produzione dei suoni del linguaggio



194

Non comporta alterazioni a carico della velocità, dell'intonazione e del ritmo dell'eloquio

Quali tra i seguenti sono strumenti della CAA?



201

Inbook e tabelle a tema



202

LIM e smart-pen



203

Audiolibri e cd



204

Nessuna delle precedenti



PROVA NON ESTRATTA

14/01/25



Secondo la classificazione ICD-10, il ritardo cognitivo si associa a:



211

Q.I. inferiore a 85



212

Q.I. inferiore a 70



213

Disturbo specifico di apprendimento



214

Nessuna delle precedenti

Quale dei seguenti è un processo di sistema?



221

Riduzione di gruppi consonantici



222

Epentesi



223

Metatesi



224

Anteriorizzazione

Quale tra i seguenti è un criterio di esclusione per la diagnosi di un Disturbo Specifico di Apprendimento?



231

Q.I. totale superiore a 100



232

Caduta selettiva nella memoria di lavoro



233

Percezione sensoriale alterata



234

Caduta significativa nella rapidità di lettura in almeno due prove standardizzate

Qual è il significato dell'acronimo CAA?



241

Comunicazione Adattiva Alternativa



242

Comprensione Aumentativa Attivante



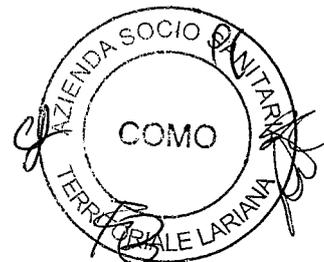
243

Comunicazione Aumentativa Adattata



244

Comunicazione Aumentativa Alternativa



PROVA NON ESTRATTA

14101125

Com'è definita la modalità di suzione sucking?



251

Movimento della lingua dal basso verso l'alto



252

movimento di lateralizzazione della lingua



253

movimento della lingua antero-posteriore



254

Nessuna delle precedenti

L'ipoacusia di grado profondo, corrisponde a una perdita uditiva tra:



261

Tra 21 e 40 dB



262

Tra 41 e i 70 dB



263

Tra 71 e i 90 dB



264

Oltre i 90 dB

Se l'acquisizione di una seconda lingua in un bambino, avviene dopo il 6° anno di età si può parlare di:



271

Bilinguismo simultaneo



272

Bilinguismo tardivo



273

Bilinguismo sottrattivo



274

Bilinguismo precoce

"Vocali e consonanti che abbiano funzione distintiva e semantica per una lingua" si definiscono



281

Morfemi



282

Funtori



283

Fonemi



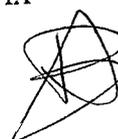
284

Sintagmi



PROVA NON ESTRATTA

14/10/25



Tra i più frequenti tipi di errori di natura microelaborativa si definisce neologismo:



291

Produzione di una parola inventata



292

Produzione di una parola sbagliata ma semanticamente correlata alla parola target



293

Produzione di una parola semanticamente scollegata dalla parola target



294

Uso errato di un fonema

In quale anno è stato istituito l'Albo dei logopedisti?



301

1994



302

2005



303

2018



304

2020



PROVA NON ESTRATTA

14/01/20

I muscoli intrinseci della laringe sono innervati da:



11

X n.c.



12

IX n.c.



13

VII n.c.



14

XII n.c.

Il vestibolo laringeo corrisponde a:



21

Regione glottica



22

Regione sopraglottica



23

Regione sottoglottica



24

Regione sopra e sottoglottica

Nella maggior parte dei soggetti sani la deglutizione dei boli singoli avviene nel pattern:



31

Espirazione-deglutizione-inspirazione



32

Inspirazione-deglutizione-inspirazione



33

Espirazione-deglutizione-espiazione



34

Inspirazione-deglutizione-espiazione

Lo screening della disfagia viene effettuato da:



41

Qualsiasi operatore appositamente addestrato



42

Solo il logopedista e l'infermiere



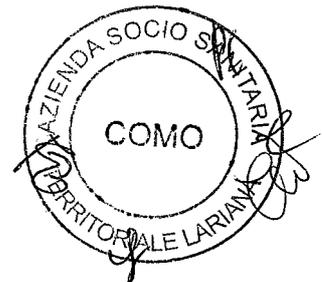
43

Solo il logopedista e il foniatra



44

Solo il logopedista



Per aspirazione si intende:



51

Passaggio del bolo nelle docce faringee/seni piriformi/ ipofaringe prima del white-out



52

Passaggio di cibo o secrezioni al di sotto del piano glottico (nelle vie tracheo-bronchiali)



53

Materiale residuo accumulato nella faringe dopo il completamento della fase faringea della deglutizione



54

Passaggio del bolo in laringe al di sopra del piano glottico o fino al piano glottico (nel vestibolo laringeo)

Quale tra i seguenti strumenti di valutazione viene utilizzato per l'osservazione del paziente durante il pasto?



61

PAS



62

DOSS



63

MAS



64

MASA

La Yale Pharyngeal Residue Severity Rating Scale (YPRSRS) indaga i ristagni a livello di:



71

Vallecole glossoepiglottiche e seni piriformi



72

Parete faringea e base lingua



73

Cavo orale



74

Vestibolo laringeo

Nel paziente disfagico portatore di cannula tracheostomica:



81

La disfagia è conseguenza della cannula



82

La presenza della cannula esclude la riabilitazione deglutitoria



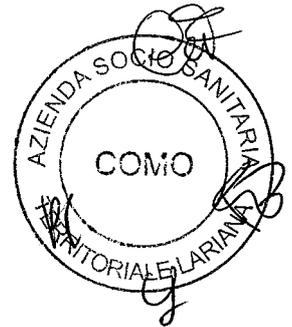
83

L'alimentazione per os è sempre sconsigliata



84

La disfagia è legata alla patologia sottostante



L'afasia nelle gravi cerebrolesioni acquisite:



91

È molto spesso riscontrata come unico esito cognitivo



92

Non è mai associata a disturbi comportamentali



93

È più frequentemente di tipo non fluente o anomica



94

È sempre associata ad aprassia, disartria e disfagia

Esiste l'anosognosia per:



101

L'emiplegia



102

La disfagia



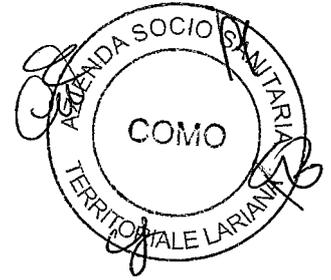
103

L'afasia



104

Tutte le risposte sono corrette



La prova di comprensione uditiva dell'ELLM:



111

Prevede l'utilizzo di immagini in bianco e nero che raffigurano oggetti e azioni



112

Prevede l'utilizzo di oggetti di uso comune, facilmente reperibili al letto del malato



113

Include la comprensione scritta di parole e frasi



114

Include il Test dei Gettoni

Un paziente con agrammatismo:



121

Può presentare difficoltà nella produzione dell'ordine corretto delle parole all'interno di una frase



122

Utilizza un linguaggio telegrafico, caratterizzato da un'estrema semplificazione della struttura frasale



123

Può manifestare deficit nella comprensione di alcune tipologie di frasi in cui l'organizzazione morfosintattica guida l'interpretazione semantica



124

Tutte le risposte sono corrette



Nella scala per la valutazione percettiva della voce GIRBAS:



131

Per ogni parametro si fornisce un punteggio da 0 a 3, dove 0 rappresenta l'eufonia



132

Per ogni parametro si fornisce un punteggio da 0 a 3, dove 3 rappresenta l'eufonia



133

Il grado generale di disfonia è dato dalla somma dei punteggi ottenuti nei singoli parametri



134

Il paziente definisce come il problema vocale impatti sulle attività di vita quotidiana

Il sulcus:



141

È frequentemente causato da infezioni virali



142

È una lesione congenita



143

Si riscontra in seguito a fonochirurgia



144

È una lesione dell'epitelio

In caso di paralisi laringea bilaterale in abduzione si osserva che:



151

È sempre presente dispnea



152

La funzione respiratoria è gravemente compromessa mentre la funzione fonatoria e sfinterica della laringe sono conservate



153

La disfonia è marcata mentre la respirazione è ben conservata



154

Sono sempre presenti segni di reflusso gastro-esofageo

La valutazione della disartria deve considerare:



161

Respirazione, articolazione, quantità d'eloquio, tipi di errore



162

Respirazione, fonazione, articolazione, lessico



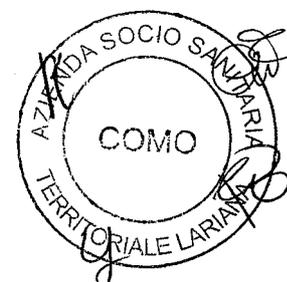
163

Articolazione, ritmo, intensità vocale, fluenze verbali



164

Respirazione, fonazione, articolazione, prosodia, risonanza



Secondo la Consensus Conference sul disturbo primario del linguaggio 2019, in bambini con età inferiore ai 30 mesi, quali sono i predittori di sviluppo di DPL persistente?



171

Tutte le risposte sono corrette



172

Difficoltà nella comprensione del linguaggio



173

Basso status socio-economico



174

Vocabolario espressivo ridotto

Nelle tappe di sviluppo delle competenze comunicativo linguistiche quando emerge la lallazione variata?



181

Tra i 6 e gli 8 mesi



182

Tra i 8 e gli 12 mesi



183

Tra i 12 e gli 18 mesi



184

Nessuna delle risposte è corretta

Secondo il DSM 5 – APA2013, nella categoria diagnostica dei disturbi della comunicazione non è incluso:



191

Disturbo fonetico-fonologico



192

Disturbo della fluenza con esordio nell'infanzia (balbuzie)



193

Disprassia



194

Disturbo della comunicazione sociale (pragmatica)

Qual è il significato dell'acronimo ABA?



201

Advanced Behaviour Analysis



202

Applied Behaviour Ability



203

Advanced Behaviour Application



204

Applied Behaviour Analysis



Secondo la classificazione ICD-10, il funzionamento intellettuale limite si associa a:



211

Q.I. compreso tra 70 e 84



212

Disturbo specifico di apprendimento



213

Q.I. inferiore a 70



214

Nessuna delle precedenti

Quale dei seguenti non è un processo di struttura?



221

Riduzione di gruppi consonantici



222

Posteriorizzazione



223

Epentesi



224

Metatesi

Quale tra i seguenti è un criterio di esclusione per la diagnosi di un Disturbo Specifico di Apprendimento?



231

Q.I. totale pari a 100



232

Caduta selettiva nella velocità di elaborazione



233

Disabilità intellettiva



234

Caduta significativa nella correttezza ortografica in almeno due prove standardizzate



Quale affermazione relativa al Disturbo della comunicazione sociale (pragmatica) è falsa?



241

È caratterizzata da persistenti difficoltà nell'uso sociale della comunicazione verbale e non verbale



242

Si manifesta con difficoltà nella capacità di modificare la comunicazione per renderla adeguata al contesto



243

Si presenta con difficoltà nel seguire le regole della conversazione



244

Non si associa a difficoltà nel compiere le inferenze

Quali sono gli stadi dello sviluppo delle abilità di scrittura secondo il modello di Uta Frith?



251

Logografico, alfabetico, ortografico e lessicale



252

Alfabetico, ortografico e lessicale



253

Logografico, fonologico, ortografico e lessicale



254

Logografico, sintattico, alfabetico, ortografico e lessicale

Una perdita uditiva tra 21 e 40 dB corrisponde a:



261

Ipoacusia trasmissiva



262

Ipoacusia di grado lieve



263

Ipoacusia di grado profondo



264

Ipoacusia neurosensoriale

Se l'acquisizione di due lingue in un bambino, avviene nello stesso momento a partire dalla nascita si tratta di:



271

Bilinguismo simultaneo tardivo



272

Bilinguismo consecutivo



273

Bilinguismo simultaneo precoce



274

Bilinguismo primario

Individuare tra le seguenti consonanti l'occlusiva velare



281

/d/



282

/n/



283

/p/



284

/k/



PROVA ESTRATTA

14/01/25

Quale tra le seguenti è una caratteristica dello sviluppo del linguaggio atipico a livello semantico?



291

Basso uso o assenza di aggettivi



292

Comprensione che precede la produzione



293

Vocabolario in crescita



294

Alta proporzione di nomi nelle prime 50 parole

Con quale decreto ministeriale viene istituito il profilo professionale del logopedista?



301

104/1992



302

742/1994



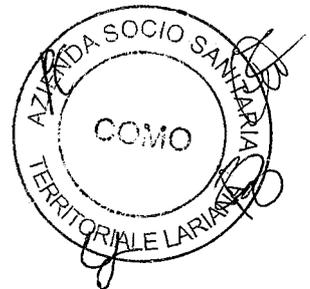
303

170/2010



304

107/2012



Quale tra queste non è una cartilagine della laringe?



11

Cartilagine antitrango



12

Cartilagini aritenoidi



13

Cartilagine cricoide



14

Cartilagine tiroide

Quale tra questi non fa parte di muscoli sovraioidei?



21

Stiloioideo



22

Sternocleidomastoideo



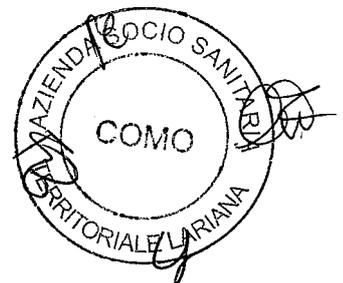
23

Miloioideo



24

Genioioideo



Che cosa si intende per aspirazione silente?



31

Aspirazione di materiale prima, durante o dopo la deglutizione non diagnosticata dallo specialista foniatra



32

Passaggio del deglutito o di una sua parte nel vestibolo laringeo fino alle corde vocali



33

Blocco del deglutito o di una sua parte lungo il canale deglutitorio



34

Aspirazione di materiale prima, durante o dopo la deglutizione in assenza di tosse o di altri segni/sintomi clinici acuti

Per ristagno si intende:



41

Passaggio del bolo in laringe al di sopra del piano glottico o fino al piano glottico (nel vestibolo laringeo)



42

Passaggio del bolo nelle docce faringee/seni piriformi/ ipofaringe prima del white-out



43

Materiale residuo accumulato nella faringe dopo il completamento della fase faringea della deglutizione



44

Passaggio di cibo o secrezioni al di sotto del piano glottico (nelle vie tracheo-bronchiali)

Per penetrazione si intende:



51

Passaggio del bolo nelle docce faringee/seni piriformi/ ipofaringe prima del white-out



52

Passaggio del bolo in laringe al di sopra del piano glottico o fino al piano glottico (nel vestibolo laringeo)



53

Materiale residuo accumulato nella faringe dopo il completamento della fase faringea della deglutizione



54

Passaggio di cibo o secrezioni al di sotto del piano glottico (nelle vie tracheo-bronchiali)

Quale dei seguenti aspetti non viene indagato dalla valutazione strumentale della deglutizione?



61

Integrità anatomica e sensori-motoria



62

Meccanismi fisiopatologici



63

Efficacia dei compensi



64

Performance durante il pasto

Il livello 1 della scala Functional Oral Intake Scale in Italian (FOIS-IT) corrisponde a:



71

Nessuna assunzione di alimenti per via orale



72

Nutrizione orale completa senza restrizioni



73

Nutrizione orale completa con cibi di una sola consistenza



74

Nutrizione orale completa con cibi senza la necessità di preparazione specifica, con esclusione di alcuni cibi o liquidi

Le cannule fenestrate:



81

Favoriscono il passaggio d'aria al piano glottico



82

Aumentano il rischio di granulazioni



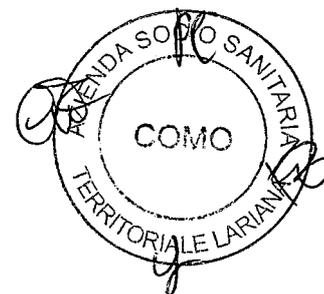
83

Dotate di due controcannule, comportano maggiore attenzione nella gestione quotidiana



84

Tutte le risposte sono corrette



PROVA NON ESTRATTA

1410129



Quale tra questi non fa parte dei criteri di inclusione per la diagnosi di Afasia progressiva Primaria (Mesulam, 2001):



91

Il disturbo del linguaggio è il segno clinico più evidente



92

Il disturbo del linguaggio è la causa principale delle difficoltà nelle attività della vita quotidiana



93

Il disturbo del linguaggio è spiegato da una patologia neurologica non degenerativa



94

L'afasia è il sintomo principale d'esordio e nella prima fase della patologia

Un deficit nella competenza pragmatica:



101

Può essere caratterizzato da inappropriately sociale, comunicazione tangenziale e ridondante



102

È raramente presente in pazienti con gravi cerebrolesione acquisite



103

Peggiora la performance linguistica del paziente, senza ricadute sul suo reinserimento nella vita familiare, sociale e lavorativa



104

È caratterizzato da un deficit nella pianificazione articolatoria

Quale di queste prove è presente esclusivamente nell'AAT:



111

Denominazione orale di colori



112

Scrittura per composizione



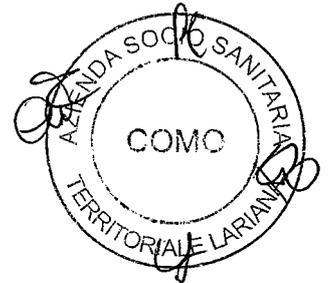
113

Ripetizione di parole e frasi



114

Scrittura sotto dettato



PROVA NON ESTRATTA

10101123

I deficit morfo-sintattici nel paziente afasico comprendono:



121

- Utilizzo di parole ed espressioni passe-partout dal significato generico e quindi facilmente adattabile a diversi contesti.



122

- Difficoltà di recupero lessicale con conseguente mancata produzione della parola bersaglio



123

- Semplificazione della struttura frasale, omissione o sostituzione di morfemi grammaticali liberi



124

- Difficoltà nel mantenere il corretto ordinamento seriale delle lettere all'interno delle parole

La scala GIRBAS comprende i seguenti parametri:



131

- Grado generale di disfonia, instabilità, raucedine, voce soffiata, voce astenica, voce pressata



132

- Gravità generale di disfonia, raucedine, voce soffiata, altezza, volume, sonorità



133

- Impressione generale della voce, rumori aggiunti non volontari, fluenza, sonorità



134

- Impressione generale della voce, timbro laringeo, altezza, intensità, risonanza, supporto respiratorio

Quale delle seguenti affermazioni sui noduli cordali è falsa:



141

- Sono generalmente bilaterali (kissing)



142

- Si presentano come un prollasso della mucosa cordale che interessa entrambe le corde vocali in tutta la loro lunghezza



143

- Hanno per lo più sede nel terzo medio-anteriore, zona che rappresenta l'area di maggior contatto in fonazione



144

- Le cause scatenanti sono l'abuso vocale e/o il non corretto uso della voce



PROVA NON ESTRATTA

1410125

In caso di paralisi laringea bilaterale in adduzione si osserva:



151

Disfonia marcata e respirazione ben conservata



152

Voce soffiata o afonia



153

Presenza di cisti epidermoide



154

Presenza di dispnea

Quale questionario si utilizza per l'autovalutazione della disartria?



161

Profilo di Robertson



162

SA-QOL



163

QOL-DYS



164

Frenchay Dysarthria Assessment

Secondo le Linee guida DSA 2022, in caso di esposizione a bilinguismo con frequenza scolastica regolare da almeno due anni, quando può essere diagnosticata la disortografia?



171

Al termine della scuola primaria



172

In presenza di una compromissione severa dell'abilità tramite giudizio clinico



173

Se non si osservano miglioramenti, a seguito di un intervento specifico in ambito sanitario e/o scolastico



174

Tutte le risposte sono corrette

Quale affermazione è vera rispetto all'esplosione del vocabolario?



181

Non si associa alle prime combinazioni di parole



182

Avviene solitamente intorno ai 18 - 24 mesi



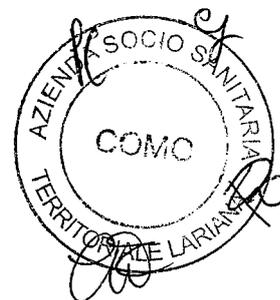
183

È successiva all'acquisizione delle prime 200 parole



184

Nessuna delle risposte è corretta



PROVA NON ESTRATTA

14/10/23

Quale dei seguenti è un processo di struttura?



191

Stopping



192

Desonorizzazione



193

Metatesi



194

Gliding

Quali sono i criteri diagnostici del Disturbo dello Spettro Autistico secondo il DSM 5?



201

Deficit persistenti della comunicazione sociale e dell'interazione sociale



202

Pattern di comportamento, interessi o attività ristretti o ripetitivi



203

Entrambe le risposte sono corrette



204

Nessuna delle risposte è corretta

Quale delle seguenti non fa parte delle funzioni esecutive?



211

Coordinazione occhio-mano



212

Memoria di lavoro



213

Flessibilità cognitiva



214

Inibizione

Quale dei seguenti non è un processo di sistema?



221

Stopping



222

Delezione sillabica



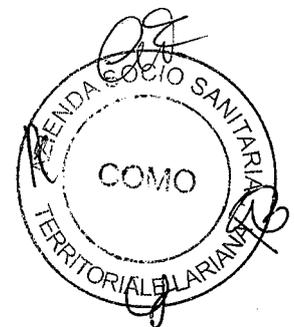
223

Desonorizzazione



224

Gliding



PROVA NON ESTRATTA

14/01/25

Quale legge tutela il diritto allo studio in bambini con Disturbo Specifico di Apprendimento?



231

Legge 104/1992



232

Legge 107/2012



233

Legge 170/2010



234

Legge 742/1994

Quale delle seguenti non è una manifestazione marcata e frequente del Disturbo della fluenza con esordio nell'infanzia:



241

Ripetizione di suoni o sillabe



242

Prolungamento dei suoni delle consonanti o delle vocali



243

Parole pronunciate con eccessiva tensione fisica



244

Lessico ridotto

Di quale classe delle professioni sanitarie fa parte il logopedista?



251

L/SNT/1 Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione sanitaria Ostetrica



252

L/SNT/2 Professioni sanitarie della riabilitazione



253

L/SNT/3 Professioni sanitarie tecniche



254

L/SNT/4 Professioni sanitarie della prevenzione

L'ipoacusia di grado lieve, corrisponde a una perdita uditiva:



261

Tra 21 e 40 dB



262

Tra 41 e i 70 dB



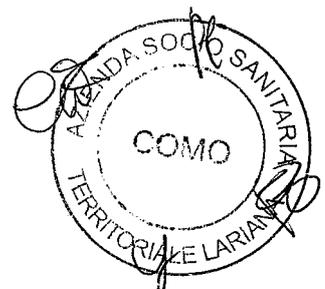
263

Tra 71 e i 90 dB



264

Oltre i 90 dB



PROVA NON ESTRATTA

1910125

Se l'acquisizione di una seconda lingua in un bambino avviene dopo aver raggiunto buone competenze nella lingua madre, si può parlare di:



271

bilinguismo simultaneo



272

bilinguismo sottrattivo



273

bilinguismo consecutivo



274

bilinguismo precoce

Individuare tra le seguenti consonanti la fricativa labiodentale



281

/dʒ/



282

/t/



283

/s/



284

/f/

Quale tra le seguenti è una caratteristica dello sviluppo del linguaggio atipico a livello pragmatico?



291

Orientamento verso gli oggetti



292

Presenza di iniziativa comunicativa



293

Gioco simbolico condiviso



294

Uso prevalente di atti linguistici

Quale dei seguenti non è un atto professionale previsto dal profilo del logopedista?



301

Redigere il bilancio logopedico



302

Fare diagnosi di disturbo del linguaggio



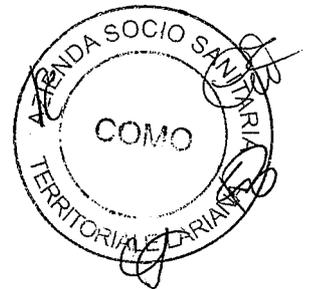
303

Praticare attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive



304

Proporre l'adozione di ausili



PROVA NON ESTRATTA

14101125

Nella raccolta anamnestica del paziente disfagico è importante indagare:



11

Calo ponderale



12

Affaticamento al pasto



13

Preferenze alimentari del paziente



14

Tutte le risposte sono corrette

La penetrazione/aspirazione pre-deglutitoria può essere dovuta a:



21

Abbondanti ristagni



22

Scarso controllo orale del bolo



23

Rigurgito esofago-faringeo



24

Iper tono dello sfintere esofageo superiore

La postura di compenso a capo ruotato può essere proposta in caso di:



31

Ridotta sensibilità orale



32

Ridotto movimento del base lingua in direzione antero-posteriore



33

Paralisi faringea unilaterale



34

Paralisi bilaterale delle corde vocali in abduzione

La valvola fonatoria può essere utilizzata con:



41

Cannula fenestrata con cuffia scuffiata



42

Cannula non fenestrata con cuffia scuffiata



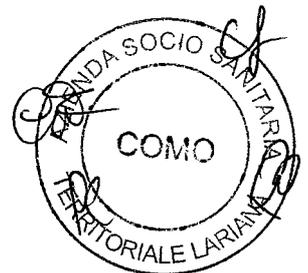
43

Cannula non fenestrata senza cuffia



44

Tutte le risposte sono corrette



NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

La presa in carico dei pazienti con afasia progressiva primaria prevede:



51

Tutte le risposte sono corrette



52

Diagnosi precoce



53

Coinvolgimento del caregiver nella gestione del paziente



54

Attivazione del supporto psicologico

Se il paziente dice /'tafolo/ invece di /'tavolo/, l'errore è:



61

Parafasia verbale



62

Parafasia fonemica



63

Parafasia semantica



64

Conduites d'approches

Nel metodo riabilitativo SFA il paziente deve definire alcune caratteristiche della parola bersaglio. Quali?



71

Primo suono della parola target, un'altra parola con lo stesso primo suono, una parola in rima, il suono finale e il numero di sillabe



72

Genere, numero, classe grammaticale, sinonimo



73

Categoria di appartenenza, uso, azione, proprietà fisiche, localizzazione, associazione



74

Categoria d'appartenenza, sinonimo, localizzazione associazione

La protesi fonatoria e il laringofono sono tra le modalità di riabilitazione fonatoria nel paziente:



81

Laringectomizzato totale



82

Con sordità neurosensoriale bilaterale



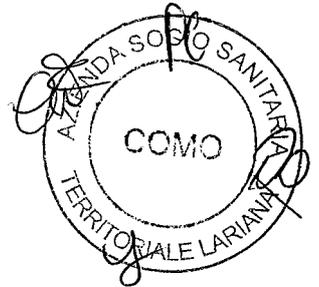
83

Con sordità trasmissiva bilaterale



84

Portatore di cannula tracheale



NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

Quale delle seguenti affermazioni sui SOVTEs è falsa:



91

- Si pongono come obiettivo la distensione della rigidità muscolare con ricerca di elasticità, per mezzo di posture facilitanti e dell'equilibrio instabile



92

- Sono esercizi di riscaldamento vocale basati sulla parziale occlusione del vocal tract in fonazione



93

- Consentono una riduzione della pressione transglottica grazie all'aumento della pressione sopraglottica



94

- Comprendono trilli linguali e labiali o l'utilizzo di tubi di risonanza

Quale tipo di disartria è comune nella Sclerosi Laterale Amiotrofica (SLA), in particolare nelle fasi più avanzate di malattia?



101

- Flaccida



102

- Mista



103

- Spastica



104

- Ipocinetica

Quali tra questi metodi riabilitativi è idoneo per i bambini con ritardo del linguaggio?



111

- PACE



112

- ABA



113

- INTERACT



114

- PROEL

Nella somministrazione del test PPVT-R (Peabody) quanti errori sono necessari per interrompere la prova:



121

- 8 errori in un set di 8 item consecutivi



122

- 4 errori in un set di 6 item consecutivi



123

- 2 errori in un set di 10 item consecutivi



124

- 6 errori in un set di 8 item consecutivi



NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

Che cos'è RIDINET?



131

Una piattaforma riabilitativa per il trattamento dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento



132

Un tachistoscopio



133

Un metodo di terapia indiretto per l'autismo



134

Un test per la valutazione delle abilità di lettura

Quale test valuta il linguaggio di bambini tra i 30 e 71 mesi di età:



141

Batteria di Valutazione del Linguaggio 4-12 (Marini Marotta Bulgheroni e Fabbro, 2015)



142

Test di Valutazione del linguaggio (Cianchetti e Francello, 1997)



143

Test di articolazione (Rossi, 2001)



144

Abilità Pragmatiche del Linguaggio (Lorusso, 2009)

Quale di queste prove non è contenuta nel protocollo per la seconda e terza classe della scuola primaria del test Valutazione delle Competenze Metafonologiche (Marotta Ronchetti Trasciani e Vicari, 2004):



151

Spoonerismo



152

Ricognizione di rime



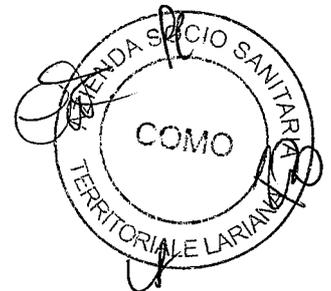
153

Riconoscimento della sillaba iniziale di parola



154

Fluidità verbale



NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

Quali abilità valutano le Prove MT-3-Clinica per la scuola primaria e secondaria di I° grado (Cornoldi e Carretti, 2016):



161

Correttezza di lettura, rapidità di lettura, comprensione del testo scritto, abilità matematiche



162

Lettura, comprensione, scrittura e matematica



163

Correttezza di lettura, rapidità di lettura, comprensione del testo scritto, fluidità grafomotoria



164

Correttezza di lettura, rapidità di lettura e comprensione del testo scritto

Secondo la BVSCO-3 quale dei seguenti errori appartiene alla categoria degli errori fonologici?



171

"Strege" per "streghe"



172

"Considerazione" per "considerazione"



173

"O fame" per "ho fame"



174

"Par lo" per "parlo"

Per ottenere il Quoziente Numerico (QN) nella Batteria Discalculia Evolutiva 2 (Biancardi et al., 2016) è necessario sommare i punteggi ponderati delle prove di:



181

Conteggio, moltiplicazione a mente, lettura di numeri



182

Conteggio, lettura di numeri, scrittura di numeri



183

Conteggio, triplete, lettura di numeri



184

Triplete, inserzioni e calcolo approssimativo

Quante tipologie di costruzioni grammaticali valuta il test TROG 2 (Bishop, 2003):



191

8



192

12



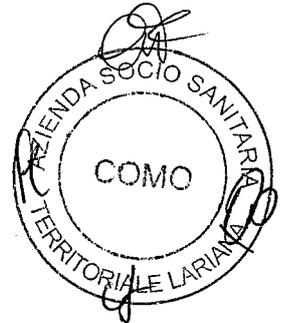
193

20



194

32



NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

Quali tra queste abilità non viene indagata tramite il test CMF per la scuola dell'infanzia?



201

Discriminazione coppie minime di non parole



202

Riconoscimento sillaba iniziale di parole



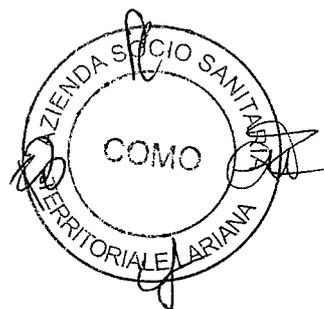
203

Segmentazione sillabica



204

Segmentazione fonemica



NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

Quali tra i seguenti sono segni indiretti di disfagia rilevabili durante la valutazione clinica:



11

Voce gorgogliante, tosse post-deglutitoria, raclage



12

Penetrazione nel vestibolo laringeo



13

Incompleto ribaltamento dell'epiglottide



14

Mancato rilascio dello sfintere esofageo superiore

I ristagni nelle vallecule glosso-epiglottiche possono essere dovuti a:



21

Mancato rilasciamento del muscolo crico-faringeo



22

Deficit di spinta del base lingua (forza e/o timing)



23

Ostruzione esofagea



24

Riduzione della sensibilità tracheale

Quale delle seguenti affermazioni sulla manovra sovraglottica è falsa:



31

È spesso associata alla postura di compenso a capo flesso anteriormente



32

È indicata nei casi di ridotta o ritardata chiusura delle corde vocali



33

Consiste nel chiedere al paziente di deglutire l'alimento proposto, ricercando e mantenendo per qualche secondo la massima elevazione laringea dopo la deglutizione



34

Consiste nel richiedere al paziente di inspirare prima di inserire il cibo nel cavo orale, mantenere l'apnea piena durante l'atto deglutitorio ed effettuare un colpo di tosse dopo la deglutizione

Il mantenimento della cuffiatura della cannula tracheale può comportare:



41

Desensibilizzazione laringea



42

Ridotta pressione sottoglottica



43

Ridotta efficacia della tosse



44

Tutte le risposte sono corrette



PROVA NON ESTRATTA

14/01/25 *Chirafollata*

NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

Quale test è opportuno somministrare per la valutazione di un Paziente afasico in fase acuta o clinicamente instabile:



51

BADA



52

ENPA



53

AAT



54

ELLM

Se il paziente dice “forchetta” invece di “cucchiaio”, l’errore è:



61

Parafasia verbale



62

Parafasia fonemica



63

Parafasia semantica



64

Conduites d’approches

Nel metodo riabilitativo PCA il paziente deve definire alcune caratteristiche della parola bersaglio. Quali?



71

Categoria di appartenenza, uso, azione, proprietà fisiche, localizzazione, associazione



72

Primo suono della parola target, un’altra parola con lo stesso primo suono, una parola in rima, il suono finale e il numero di sillabe



73

Genere, numero, classe grammaticale, sinonimo



74

Categoria d’appartenenza, sinonimo, localizzazione e associazione

Quale tra i seguenti non è una modalità di riabilitazione fonatoria nel Paziente laringectomizzato totale?



81

Lax Vox



82

Voce esofagea



83

Laringofono



84

Protesi fonatoria



PROVA NON ESTRATTA

16/01/25 *Chiara Sallada*

NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

Quale tra le seguenti è una strategia che promuove il trasferimento delle tecniche acquisite durante la riabilitazione della voce nel comportamento vocale quotidiano (carry over):



91

Identificare situazioni e/o persone con cui praticare le tecniche apprese



92

Selezionare, in una giornata tipo, alcuni momenti in cui praticare l'allenamento vocale



93

Monitorare e ottimizzare la produzione di frasi idiomatiche o parole passepartout abitualmente usate, in modo che attivino l'attenzione sulla modalità di emissione durante la giornata



94

Tutte le risposte sono corrette

Quale tipo di disartria è più frequente nella Malattia di Parkinson?



101

Ipocinetica



102

Flaccida



103

Atassica



104

Mista

Quale tra le seguenti batterie di valutazione del linguaggio è più adatta per una popolazione bilingue in età evolutiva?



111

BVL



112

BaBIL



113

AAT



114

TVL

Il test CO-TT valuta:



121

Comprensione Oggettiva – Test e Trattamento



122

Competenza Oggettiva – Test e Trattamento



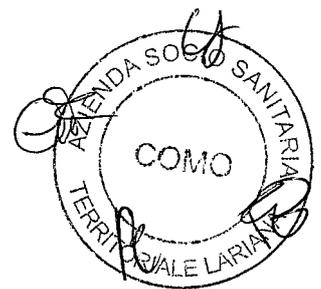
123

Comprensione Orale – Test e Trattamento



124

Competenza Orale – Test e Trattamento



PROVA NON ESTRATTA

16/10/25 *[Handwritten Signature]*

NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

Quale di queste affermazioni rispetto alla batteria BVL è falsa?



131

La prova di "Denominazione e articolazione" è standardizzata per i bambini di 8 anni



132

Indaga le abilità linguistiche di bambini con età compresa tra i 4 e i 12 anni



133

Consente di valutare le abilità di discriminazione uditiva



134

Indaga sia la componente ricettiva sia quella espressiva del linguaggio

Quale abilità non viene indagata tramite la somministrazione del test TVL?



141

Comprensione di parole



142

Discriminazione uditiva fonologica



143

Ripetizione di frasi



144

Correttezza fonologica

Quale di queste prove non è contenuta nel protocollo per la scuola dell'infanzia del test Valutazione delle Competenze Metafonologiche (Marotta Ronchetti Trasciani e Vicari, 2004):



151

Ricognizione di rime



152

Segmentazione sillabica



153

Sintesi fonemica



154

Discriminazione di coppie minime di non parole



Quali abilità valutano le Prove MT Avanzate-3-Clinica per il biennio della scuola secondaria di II° grado (Cornoldi Gioffè e Pra Baldi, 2017):



161

Lettura, comprensione del testo scritto e matematica



162

Lettura e comprensione del testo scritto



163

Lettura, comprensione del testo scritto e fluency grafomotoria



164

Lettura, comprensione, scrittura e matematica

PROVA NON ESTRATTA

16/01/25 Chiara Baldi

NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

Secondo la BVSCO-3 nella prova di dettato di brano quale dei seguenti errori appartiene alla categoria di errore non fonologico?



171

"Par lo" per "parlo"



172

"Considerazione" per "considerazione"



173

"Tabolo" per "tavolo"



174

"Strege" per "streghe"

Per ottenere il Quoziente Totale (QT) nella Batteria Discalculia Evolutiva 2 BDE2 (Biancardi et al., 2016) è necessario sommare:



181

I punteggi grezzi di tutte le prove



182

I punteggi ponderati delle prove obbligatorie



183

I Quozienti delle tre aree: numero calcolo e senso del numero



184

Nessuna delle risposte è corretta

Quale test di comprensione grammaticale si può somministrare anche in età adulta?



191

TCGB



192

BVL 4-12



193

TROG-2



194

PVCL

Se nella produzione spontanea di un bambino di 5 anni emerge la sostituzione del fonema /s/ con il suono /ts/, di quale processo fonologico di sistema si tratta?



201

Desonorizzazione



202

Fricazione



203

Stopping



204

Affricazione

PROVA NON ESTRATTA



16/11/25 Chiara Ballabio

NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

Quale fra questi aspetti è rilevante durante l'osservazione al pasto del Paziente disfagico:



11

Comparsa di affaticamento



12

Aumento del tempo del pasto



13

Riduzione delle quantità assunte



14

Tutte le risposte sono corrette

Quale tra queste è una possibile causa di rigurgito nasale?



21

Deficit dello sfintere velofaringeo



22

Deficit di forza linguale



23

Deficit di chiusura labiale



24

Insufficienza glottica e incompleto abbattimento dell'epiglottide

Il "Chin Tuck Against Resistance (CTAR)":



31

È una postura di compenso



32

È un esercizio utilizzato per rinforzare la muscolatura sovraioidea



33

È un esercizio che permette di rinforzare la spinta retropulsiva linguale



34

È una manovra di compenso

La fonazione nel Paziente tracheotomizzato non è possibile con cannula:



41

Scuffiata e tappata



42

Scuffiata e con valvola fonatoria



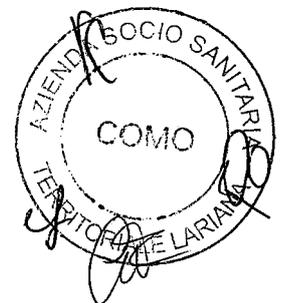
43

Scuffiata e con tappatura digitale



44

Cuffiata e tappata



PROVA NON ESTRATTA

16/01/25 Chiara Falla

NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

Quali tra quelle elencate di seguito non fa parte delle strategie da utilizzare nello scambio comunicativo del paziente con demenza:



51

Usare frasi brevi e semplici, organizzando le informazioni in modo strutturato



52

Preferire l'utilizzo di domande chiuse



53

Parlare ad alta intensità ripetendo numerose volte la stessa frase per bypassare il deficit di memoria



54

Eliminare le fonti di distrazione e posizionarsi di fronte al paziente favorendo il contatto oculare

Quale tra i seguenti non è un sintomo di disturbo semantico-lessicale?



61

Anomia



62

Conduites d'approches fonemica



63

Latenza anomica



64

Circonlocuzione

La tecnica PACE:



71

È un approccio riabilitativo pragmatico-conversazionale basato sui principi della cooperazione tra i parlanti



72

È un approccio riabilitativo fondato sull'uso forzato del linguaggio orale come unico canale di comunicazione tra i partecipanti



73

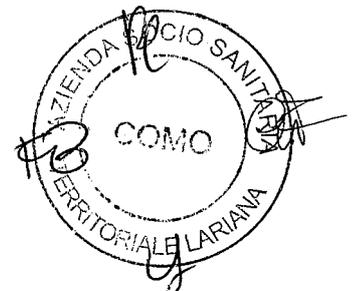
Mira alla rieducazione della struttura argomentale nella frase principale attraverso la generazione di verbi e il loro inserimento nel contesto sintattico



74

È indirizzata al paziente afasico con difficoltà di analisi delle componenti fonologiche delle parole

PROVA NON ESTRATTA



14/11/25 *Chiriacella*

NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

La protesi fonatoria:



81

Non necessita di pulizia giornaliera



82

Può essere posizionata in tutti i pazienti laringectomizzati



83

È un dispositivo in silicone medicale che viene posizionato chirurgicamente in una fistola tra la trachea e l'esofago nei pazienti con laringectomia totale



84

È sinonimo di valvola fonatoria

Quale tra i seguenti non è un obiettivo del programma di igiene vocale?



91

Identificazione e riduzione degli abusi vocali



92

Impostazione della respirazione diaframmatica



93

Mantenimento di un'adeguata idratazione



94

Adattamento ambientale che favorisca la riduzione dell'impegno vocale

Paziente con ictus ischemico cerebellare con eloquio scandito, esplosivo e alterazione della prosodia. Presenta disartria di tipo:



101

Atassico



102

Ipocinetico



103

Flaccido



104

Misto

A quale fascia d'età si rivolge il Primo Vocabolario del bambino (PVB) nella scheda Parole e frasi?



111

0-17 mesi



112

8-24 mesi



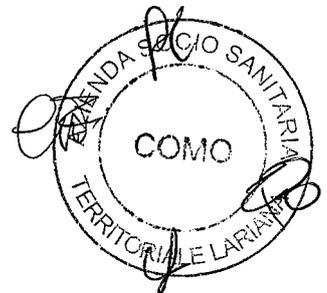
113

18-36 mesi



114

36-48 mesi



PROVA NON ESTRATTA

16/01/25 *Chiara Falla*

NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

Dopo quanti errori consecutivi va interrotta la somministrazione del Boston Naming Test?



121

10



122

4



123

5



124

6

Quali delle seguenti prove consente di indagare l'inventario fonetico-consonantico?



131

Test Fanzago



132

APL MEDEA



133

TCGB



134

TNL

Da quali prove è costituito il Test Fono Lessicale (Vicari Marotta e Luci, 2007):



141

Prova di comprensione lessicale, prova di produzione lessicale e prova di produzione spontanea su tema



142

Prova di comprensione lessicale, prova di produzione lessicale e prova di ripetizione di frasi



143

Prova di comprensione lessicale e prova di produzione lessicale



144

Prova di comprensione lessicale, prova di produzione lessicale, prova di fluenza semantica

Quale di queste prove non è contenuta nel protocollo per la prima classe della scuola primaria del test Valutazione delle Competenze Metafonologiche (Marotta Ronchetti Trasciani e Vicari, 2004):



151

Ricognizione di rime



152

Spoonerismo



153

Fludità verbale



154

Delezione sillaba iniziale



PROVA NON ESTRATTA

16/1/25 Chiarifallo

NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

Secondo le "Prove MT-3-Clinica per la scuola primaria e secondaria di I° grado" (Cornoldi e Carretti, 2016) nella correzione delle prove di correttezza e rapidità di lettura quale dei seguenti errori è da 0,5 punti?



161

Inesatta lettura della sillaba



162

Omissione di sillaba, parola o riga



163

Pausa lunga più di 5 secondi



164

Spostamento di accento

La fusione illegale nelle prove di scrittura è considerato errore:



171

Non fonologico



172

Fonologico



173

Errore di distrazione



174

Nessuna delle risposte è corretta

Per ottenere il Quoziente Calcolo (QC) nella Batteria Discalculia Evolutiva 2 (Biancardi et al., 2016) è necessario sommare i punteggi ponderati delle prove di:



181

Conteggio, moltiplicazione a mente, lettura di numeri



182

Moltiplicazioni a mente, calcolo a mente, calcolo rapido



183

Calcolo a mente, calcolo rapido, tabelline dirette



184

Triplette, inserzioni e calcolo approssimativo

Nel Protocollo 3 del test PVCL (Rustioni) quale categoria sintattica non è presente?



191

Negativa



192

Causale



193

Riflessiva



194

Preposizioni



PROVA NON ESTRATTA

16/11/25 *Chiarafallo*

NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

Se nell'eloquio spontaneo di un bambino di 5 anni si osserva la produzione di /pappello/ al posto della parola /kappello/, di quale processo fonologico di struttura si tratta?



201

Metatesi



202

Armonia anterograda



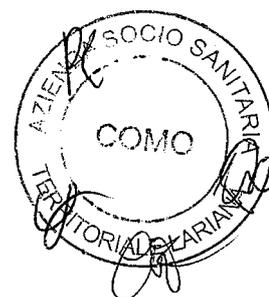
203

Riduzione di gruppo consonantico



204

Armonia retrograda



PROVA NON ESTRATTA

14/01/25 *Chiara Belli*

NOME _____ COGNOME _____ DATA DI NASCITA _____

PROVA 1

Prova orale

1. Valutazione del linguaggio in un bambino di 5 anni e 6 mesi che frequenta l'ultimo anno della scuola dell'infanzia con sospetto DPL.
2. Valutazione clinica della deglutizione in paziente di 60 anni con M. di Parkinson, inviato da Neurologo per frequente comparsa di tosse durante i pasti.

Lingua straniera: tradurre in italiano il seguente testo

"Before assessing the anatomy and physiology of the swallowing act, some higher cortical functions that act as precursors to oral feeding need to be evaluated. These include, but are not limited to, the patient's alertness, responsiveness, cognition and language skills, as well as head and trunk control".

Prova di informatica

Che cosa si intende per hardware



PROVA
NON ESTRATTA

23/01/25 HP

PROVA 2

Prova orale

1. Definire cosa si intende con “misure dispensative e strumenti compensativi” per i disturbi dell’apprendimento e fornire degli esempi.
2. Counselling al caregiver di un paziente di 67 anni, pensionato, ricoverato in U.O. di Neurologia per recente ictus determinante afasia fluente e grave deficit di comprensione; sì/no verbale conservato.

Lingua straniera: tradurre in italiano il seguente testo

“Dysphonia in children represents broad-spectrum voice problems. Global prevalence of hoarseness in school-aged children is 6-23%. It impairs communication of child, thus affects social life. This study shows importance of appropriate preventive measures for paediatric dysphonia and diagnosis of voice problems in early stages”.

Prova di informatica

Che cosa si intende per software



PROVA ORALE 3

Prova orale

1. Counselling ai genitori di un bambino di due anni e due mesi con vocabolario espressivo inferiore alle 50 parole e assenza di produzioni frasali.
2. Definire cosa si intende per "Norme di igiene vocale" e fornire degli esempi per una paziente di 25 anni, educatrice della Scuola dell'infanzia, con noduli cordali.

Lingua straniera: tradurre in italiano il seguente testo

"Primary progressive aphasia (PPA) is a neurodegenerative clinical syndrome caused by diverse underlying neuropathologies resulting in atrophy in the left temporal, parietal, and/or frontal cortices. Clinically, PPA is characterized by the insidious onset, gradual decline, and predominance of language impairments".

Prova di informatica

Che cosa è il pacchetto Office



PROVA
NON ESTRATTA

23/01/25 MP